

Michel BERRÉ, Florence BRASSEUR
Christine GOBEAUX et René PLISNIER (éds.)
avec la collaboration de Bénédicte BOUCHET

**Les manuels scolaires dans l'histoire de l'éducation :
un enjeu patrimonial et scientifique**

Table des matières

Présentation	7
La base Emmanuelle : histoire et perspectives (Clémence Cardon-Quint)	21
Une « lutte » sans fin avec des « boîtes » ? 45 ans de collection, de conservation, d'inventorisation et de valorisation des manuels scolaires au sein du Centre d'histoire de l'éducation de la KU Leuven (Marc Depaepe et Maria Leon)	39
Les répertoires de manuels de français langue étrangère dans l'histoire de l'enseignement. Pourquoi ? Pour qui ? (Nadia Minerva).....	59
Répertoire des manuels scolaires du Congo belge (Honoré Vinck)	79
Les instructions concernant la prononciation du néerlandais dans les manuels scolaires pour francophones du XVII ^e siècle : les techniques utilisées et leurs limites (Guy Janssens).....	93
Textbooks as History Writ Small? Towards a New Model of Textbook Analysis Regarding other Religions within the "New Cultural History of Education" (Jan Van Wiele)	109
Studying the history of education by means of textbooks: some reflections from our own research experiences (Marc Depaepe).....	123
Les anciens manuels scolaires à la Réserve centrale du Réseau public de la Lecture à Lobbes (Sylvie Vandamme)	135
Le fonds de l'enseignement de la Bibliothèque de l'Université de Mons (Christine Gobeaux et René Plisnier)	139

Quatrième de couverture

Longtemps ignoré ou tout au moins marginalisé par les chercheurs en histoire de l'éducation, le manuel scolaire fait l'objet depuis un quart de siècle d'une attention nouvelle en raison de sa valeur patrimoniale et de son intérêt scientifique.

Deux aspects liés à cette double problématique ont été traités par la dizaine d'experts réunis à l'Université de Mons en juin 2011 : l'inventorisation des manuels scolaires et les apports spécifiques de cette source « nouvelle » à une « nouvelle histoire » de l'éducation.

Les résultats des travaux sont publiés dans le présent volume dont le caractère synthétique se conjugue avec une dimension prospective : les éditeurs espèrent impulser de nouveaux travaux dans le domaine de la préservation du patrimoine scolaire et dans celui de son exploitation scientifique.

Les éditeurs

Michel Berré, chef du service Cultures et médiations linguistiques (Faculté de traduction et d'interprétation – UMONS). Ses recherches portent sur l'histoire de l'enseignement de la langue française (L1 & L2).

Florence Brasseur, chef de travaux en langue française (Campus pédagogique de la Haute École de la Communauté française en Hainaut). Elle est engagée dans la formation initiale des enseignants.

Christine Gobeaux, assistante de recherche à la Bibliothèque centrale de l'UMONS. Ses recherches concernent la cartographie de Mons et du Hainaut.

René Plisnier, chef de travaux à la Bibliothèque centrale de l'UMONS. Ses travaux portent sur l'histoire du livre et l'histoire de Mons au XIX^e siècle.

Avec la collaboration de Bénédicte Bouchet, assistante de recherche au Service Cultures et médiations linguistiques (UMONS).