



Journées doctorales du Centre d'études et de recherches en Sciences de l'Éducation (CERSE)

21-22 février 2013

« Réformer l'école, réformer la société : le plan Langevin-Wallon (1944-1947) »

JEUDI 21 FEVRIER (Maison de la recherche en Sciences Humaines, Salle des actes SH027)

Matin : Contexte, temporalités et réception

Discutant : Alain Vergnioux (Université de Caen Basse-Normandie)

9h : accueil des participants et ouverture (Pierre Kahn, Université de Caen Basse-Normandie)

9h30-10h10 : André Robert (Université Lyon2) : De la résistance au plan Langevin-Wallon

10h10-10h25 : Discussion

10h25-11h05 : Laurent Gutierrez (Université de Rouen) : La commission Langevin-Wallon au jour le jour

11h05-11h20: Discussion

11h20-11h30: Pause.

11h30-12h10 : Frédéric Roullé (Université de Caen Basse-Normandie) : La réception du plan Langevin-Wallon dans la presse

12h10-12h30: Discussion

Après-midi : Les dispositifs

Discutant : Alain Trouvé (Université de Rouen)

14h-14h40 : Antoine Savoye (Université Paris 8) : La plan Langevin-Wallon et les classes nouvelles : continuités et décalages

14h40-14h55 : Discussion

14h55-15h35 : Elodie Rafron (Université de Rouen) : Les classes nouvelles en Normandie

15h35-15h50: Discussion

15h50-16h: Pause

16h-16h40: Youenn Michel (Université de Caen Basse-Normandie) : La refondation du baccalauréat en question dans la commission Langevin

16h40-17h : Discussion

VENDREDI 22 FEVRIER 2013 (MRSH, Salle des actes SH027)

Matin : La culture scolaire en question

Discutant : Isabelle Harlé (Université de Caen Basse-Normandie)

9h30-10h10 : **Pierre Kahn (Université de Caen Basse-Normandie) : La formation des maîtres selon le plan Langevin-Wallon**

10h10-10h25 : Discussion

10h25-11h05 : **Marie-Noëlle Allart (Université de Caen Basse-Normandie) : L'idée de culture technique dans le plan Langevin-Wallon**

11h05-11h20: Discussion

11h20-11h30: Pause.

11h30-12h10 : **Pierre Savaton (Université de Caen Basse-Normandie) : Langevin et la question des humanités modernes**

12h10-12h30: Discussion

Après-midi : L'orientation en question

Discutant : Philippe Mazereau (Université de Caen Basse-Normandie)

14h-14h40 : **Jacques Arveiller (Université de Caen Basse-Normandie) : Wallon et les psychologues scolaires**

14h40-14h55 : Discussion

14h55-15h35 : **Catherine Dorison (Université de Cergy-Pontoise) : L'éducation des jeunes inadaptés. Les propositions du rapport de Maxime Prudhommeau à la commission Langevin-Wallon**

15h35-15h50: Discussion

15h50-16h : Pause

16h-16h40: **Emilie Dubois (Université de Rouen) et Anne Ruolt (Université de Rouen) : Gustave Monod (1885-1968) et l'éducation intégrale de tous**

16h40-17h : Discussion

Argument : le plan Langevin-Wallon de 1947 bénéficie d'un « *prestige sacré* » (Prost, 1968) dans la réflexion sur l'égalité à l'école. Elaboré dans le contexte de réforme générale de l'après-guerre, ce texte est porteur des idéaux de Justice sociale de la Résistance et des espoirs des militants de l'Education nouvelle, pour qui la rénovation pédagogique doit accompagner la réforme des structures scolaires. Considéré comme une référence, même s'il n'a jamais été appliqué, le Plan Langevin-Wallon intrigue aujourd'hui les chercheurs : était-il aussi révolutionnaire qu'on ne l'a dit ?

Contact :

Maryvonne Le Calvé, secrétariat du CERSE

MRSH, salle SH228

Tél.: 0231565648

maryvonne.lecalve@unicaen.fr

Lieu d'accueil : Université de Caen Basse-Normandie, campus 1, Maison de la recherche en Sciences Humaines, Esplanade de la Paix, 14032 Caen Cedex

Arrêt Tram A ou B : Université.