



NUMÉRO 180, 2012

Le CAP : regards croisés sur un diplôme centenaire

coordonné par Guy Bruicy, Fabienne Maillard
& Gilles Moreau

Ce dossier est consacré au Certificat d'aptitude professionnelle (CAP), qui a eu cent ans en 2011. Emblématique de la qualification ouvrière et employée, ce diplôme a connu une histoire mouvementée, marquée par les ambivalences des organisations patronales à son égard mais aussi par celles des politiques éducatives, jusqu'à aujourd'hui. Redéfini au début des années 2000, le CAP fait depuis lors l'objet d'une relance active, en pleine politique de hausse du niveau d'éducation. Tour à tour valorisé, discrédité, menacé, il est redevenu un diplôme d'avenir malgré l'objectif de la France de conduire 50 % d'une classe d'âge à la licence. C'est cette histoire révélatrice des luttes et des conflits qui s'organisent autour des questions de formation et de certification que présente ce dossier. À partir de points de vue nationaux et sectoriels, cinq articles rappellent ainsi le rôle majeur joué par le CAP tout au long du xx^e siècle. Ouvrant le regard sur l'Europe, la dernière contribution donne la parole à des chercheurs de différents pays pour évoquer le rôle désormais attribué aux diplômes professionnels « de base » tels que le CAP. À l'heure de « l'économie de la connaissance », quelle est et pourra être leur place dans les systèmes d'éducation et de formation comme sur les marchés du travail ?

2012 • 164 pages • 19,5 x 24 cm • ISBN 978-2-84788-388-6 • 17 euros

La *Revue française de pédagogie* est disponible sur les portails : Cairn, Persée, Revues.org et Jstor

SOMMAIRE

DOSSIER – LE CAP : REGARDS CROISÉS SUR UN DIPLÔME CENTENAIRE

coordonné par Guy Bruicy, Fabienne Maillard & Gilles Moreau

Le CAP : regards croisés sur un diplôme centenaire

Guy Bruicy, Fabienne Maillard & Gilles Moreau

La légitimité du CAP : une conquête de haute lutte

Guy Bruicy

Ambitions et limites de la « refondation » du CAP (1998-2010)

Fabienne Maillard

CAP *in situ* et CAP scolaire

Gilles Moreau

Les artisans et le CAP : une conversion tardive (1920-2000)

Marc Suteau

De la promotion à la relégation. Le déclin des CAP de couture

Nicolas Divert

Table ronde : les diplômes professionnels « de base » en Europe

VARIA

Les déterminants sociaux, scolaires et cognitifs de la réussite en première année universitaire

Sophie Morlaix & Bruno Suchaut

La démarche d'investigation dans le cadre des nouveaux programmes de sciences physiques et chimiques : étude de cas au collège

Patrice Venturini & Andrée Tiberghien

POSITIONS, DÉBATS ET CONTROVERSES

Penser autrement les carrières scolaires

Philippe Masson

NOTES CRITIQUES