

Journée d'étude

Histoire et quantification de l'Éducation et de la Formation

5 avril 2013

Salle 640

Histoire & Mesure - Centre de Recherches Historiques – Université Paris 13

Coordinatrices: E. Barbin et A.-S. Bruno

9h30-9h40 : Introduction par Evelyne Barbin (Université de Nantes)

9h40-10h30: Approches disciplinaires

Jenneke Krüger (Université d'Utrecht), An exemple of mathematics education in the 18th century: the Fundatie van Renswoude

Caroline Ehrhardt (Université Paris 8) et Renaud D'Enfert (ENS Lyon), L'enseignement des mathématiques dans les écoles centrales d'après l'enquête de l'an VII

10h40-12h20 : Indicateurs et outils de mesure

Mara Donato di Paola (Université libre de Bruxelles), Le concours général un outil de contrôle étatique. L'exemple des concours généraux de l'enseignement officiel en Belgique (1840-1881)

Lorenzo Bonoli (IFFP Lausanne), La statistique absente. Le rôle des données statistiques dans le développement de la formation professionnelle en Suisse entre 1880 et 1930

Damiano Matasci (Fonds National Suisses FNS), Aux origines des *rankings* : le système scolaire français face à la comparaison internationale (1870-1914)

Pierre Doray, Stéphane Moulin et Jean Guy Prévost (UQAM), Une propagation internationale du décrochage scolaire? La mesure de l'abandon dans l'enseignement supérieur au Québec

13h30-15h10 : Inégalités et composantes sociales des systèmes d'enseignement

Peter Voss (université Luxembourg), L'inventaire des instituteurs et institutrices du Luxembourg, 1845-1939. Contribution à l'histoire sociale du corps enseignant luxembourgeois.

Viktor Karady (Central European University, Budapest), Les bacheliers en Hongrie (1850-1948). Inégalités ethniques et confessionnelles dans la formation de l'élite cultivée dans une société multi-culturelle

Wouter Ronsijn (Université Bruxelles), Educational expansion and gender inequality in Belgium in the twentieth century

John Rury (Univ. of Kansas), Education and Metropolitan Geo-Spatial Change: Kansas City, 1940-1980

15h30-16h40 : Mesurer les transformations des systèmes de formation et d'enseignement

Chris Minns et Patrick Wallis (London School of Economics), The decline of apprenticeship in eighteenth century England

Jérôme Krop (Université Paris 4), Quantification des effectifs scolaires et modernisation de l'enseignement primaire : de la célébration statistique à l'analyse historique (1865-1914)

Andrei Florin Sora (Université Bucarest/EHESS), Les « spécialités » de l'enseignement supérieur dans la Roumanie communiste (1948-1989)

16h40-17h : Conclusion