



Ecole, Espace et Territoire : perspectives britanniques et françaises

Journée d'études

Organisée par le LARHRA-UMR 5190
(*Laboratoire de Recherche Historique Rhône-Alpes*)

Le 19 novembre 2013

À l'Institut Français de l'Éducation, École Normale Supérieure de Lyon
19 allée de Fontenay - 69007 Lyon

Salle de réunion n° 1

PROGRAMME

■ **9h-9h15** : Accueil des participants

■ **9h15-9h30** : Introduction : Philippe SAVOIE, Professeur d'histoire contemporaine, Ecole Normale Supérieure de Lyon, LARHRA.

Session 1

La constitution du territoire scolaire: histoire, culture et architecture

Présidents de séance:

Philippe SAVOIE, Françoise GRANOULHAC

■ **9h30-10h00** : Solenn HUITRIC, Doctorante en histoire contemporaine, Ecole Normale Supérieure de Lyon, LARHRA :

Transformer l'espace de l'école en établissement : perspectives historiques britanniques' et françaises.

■ **10h-10h30**: Catherine BURKE, Reader in the History of Education, Faculty of Education, University of Cambridge:

The Decorated School: cross-disciplinary research in the history of art as integral to educational environments,

■ **10h30-10h45** : Discussion

■ **10h45-11h05** : Pause

■ **11h05-11h35** : Marie-Claude DEROUET-BESSON, Maître de Conférences honoraire, sociologue, ex Institut National de Recherche Pédagogique :

De la maîtrise d'usage à la maîtrise d'ouvrage puis à la maîtrise d'œuvre pour les bâtiments scolaires.

■ **11h35-12h05** : Bob WALLBRIDGE, Head of Design, Hampshire County Council:
Hampshire Schools - Culture and Identity - Architecture with a social purpose.

■ **12h05-12h20**: Discussion

■ **12h30-14h** : Pause déjeuner

Session 2

De l'utilisation de l'espace à la planification des constructions scolaires

Président de séance:

Jean-Yves TIZOT, Maître de Conférences en Civilisation Britannique,
Université Stendhal Grenoble III

■ **14h-14h30** : Edward EDGERTON, Reader in Psychology, University of the West of Scotland:

Understanding the impact of new school environments on students and staff.

■ **14h30-15h** : Pamela WOOLNER, Lecturer in Education, Research Centre for Learning and Teaching, Newcastle University:

Full dress rehearsal: student and teacher experiences of participating in an experimental week of changed practices in preparation for new school space.

■ **15h-15h15** : Discussion

■ **15h15-15h30** : Pause

■ **15h30-16h00** : Françoise GRANOULHAC, Maître de Conférences en Civilisation Britannique, Université Grenoble II, LARHRA :

Gouverner et construire : le difficile dialogue entre pouvoir central et gouvernement local en Angleterre et ses conséquences sur les programmes de construction scolaire (1980-2010).

■ **16h00-16h30** : Axel LIMACHER, DGA « Formation & Développement Humain », Région Franche-Comté :

L'acte de construire dans les établissements scolaires à la croisée des contraintes : le temps, les normes et les usages.

■ **16h30-17h00** : Discussion et conclusion de la journée.



Blyth Community College, Northumberland



Greendown Community school, Wiltshire

Contact: francoise.granoulhac@iut-valence.fr
Site web du LARHRA : <http://larhra.ish-lyon.cnrs.fr>

