

À paraître

- Habiter l'école. Lieu ouvert, lieu fermé ?
n° 179, 1^{er} trimestre 2015
- Mosaïque de l'alternance
n° 180, 2^e trimestre 2015



- 7 Éditorial
■ RÉGIS GUYON
- 9 « La créolisation peut nous habiter sans que nous soyons métissés : le monde est en nous »
■ ENTRETIEN AVEC EDWY PLENEL

I. Diversité, identité et créolisation : une histoire française

- 17 Mémoire de l'esclavage et singularité de la formation culturelle diasporique
■ CHRISTINE CHIVALLON
- 23 Histoire de La Réunion, histoire enseignée à La Réunion sous la colonie
■ RAOUL LUCAS
- 30 Histoire et caractéristiques de la créolisation en Guyane
■ MARIE-JOSÉ JOLIVET
- 36 Le transfert des mineurs réunionnais (1963-1981). Un épisode de l'histoire de la France postcoloniale
■ PHILIPPE VITALE
- 42 Diversité linguistique et discours identitaire à Mayotte
■ FOUED LAROUSSE
- 49 Contextualisation de l'enseignement dans le premier degré à La Réunion
■ LAURENCE POURCHEZ
- 57 Productions maillées créole-français à La Réunion
■ MYLÈNE LEBON-EYQUEM

II. Ici et là-bas : dans les espaces ultramarins

- 69 Ici et là-bas : terres d'audace !
■ SOPHIE ÉLIZÉON
- 74 L'expérience du racisme des originaires des DOM dans l'Hexagone. Éléments statistiques
■ CHRISTELLE HAMEL
■ MAUD LESNÉ
■ JEAN-LUC PRIMON
- 81 Les agents ultramarins de Paris. Parcours professionnels et discriminations
■ MIREILLE EBERHARD
- 87 La contextualisation de l'enseignement de l'éducation artistique en Guyane
■ ISABELLE HIDAIR
■ ANNE-ÉLISABETH TAILLADE
- 97 Les Antillais : migrants-citoyens en lutte
■ AUDREY CÉLESTINE
- 102 Rôles et usages des réseaux spirituels haïtiens en Guyane
■ CLARA RACHEL EYBALIN CASSÉUS
- 108 Des élèves en quête de reconnaissance. Les jeunes originaires des DOM à l'école de la métropole
■ MICHEL GIRAUD (1993)

III. Quelles spécificités : les institutions mises à l'épreuve

- 125 Entretien. La politique de la Ville en Outre-mer
■ NAÏMA CHARAÏ
- 129 Le chômage de masse à La Réunion revisité au prisme des *jeunesses réunionnaises*
■ NICOLAS ROINSARD
- 136 Entretien. L'aide sociale auprès des jeunes à Mayotte
■ BEN AMAR ZEGHADI
- 140 Une génération d'immigrés en Guyane, 1982-2012. Contraintes socio-économiques et processus d'intégration
■ FRÉDÉRIC PIANTONI
- 147 Adapter l'école... ou en finir avec l'Outre-mer ?
■ MARIE SALAÛN
- 153 Autres possibles à l'école à La Réunion. L'éclairage des élèves migrants plurilingues
■ PASCALE PRAX-DUBOIS
- 163 « Cultiver les langues ». L'éducation artistique et culturelle dans les Outre-mer
■ LAURELLA RINÇON
- 170 Entretien. Les territoires ultramarins
■ FRÉDÉRIQUE CHARBONNIÉRAS
- 175 Deux approches de la diversité en Guyane française et au Brésil
■ SILVIA LOPES MACEDO

183 **Bibliographie**



DET.

FRESH

UB
57
SAINT

1138
EA. TRAIL
3/15

YOUR LIFE