

André D. Robert

ENSEIGNEMENT ET RÉFORMES

André D. Robert

L'école en France

PUG

Comment l'école française a-t-elle fait face à la généralisation de l'enseignement obligatoire depuis la Libération?

La démocratisation, qui a été son ambition première, est-elle vraiment une réalité au sein du système scolaire? Quelles forces ont été à l'œuvre dans les différentes réformes, de la carte scolaire à la réforme des rythmes? Voici quelques-unes des nombreuses questions abordées dans cet ouvrage qui étudie notre système scolaire (premier et second degrés, enseignement supérieur) depuis 1945.

Il s'intéresse aux réformes successives qui ont présidé à l'évolution de cette institution nationale majeure, creuset d'intégration et ascenseur social pendant des décennies, objet de controverses aujourd'hui. Les réformes y sont étudiées dans toutes leurs composantes, jusqu'aux réactions qu'elles ont fait naître chez les enseignants comme au sein l'opinion publique.

Cette nouvelle édition complète la précédente en actualisant les données de 2005 à nos jours. Elle est un outil indispensable pour la préparation aux concours d'enseignement (épreuve obligatoire du CAPES et AGREG).

André D. Robert est professeur des universités en sciences de l'éducation à l'université Lumière Lyon 2, directeur de l'École doctorale EPIC 485 (Éducation, Psychologie, Information et Communication). Il a été président de la section sciences de l'éducation du CNU (Conseil national des universités) de 2011 à 2015.



Presses universitaires de Grenoble
BP 1549 - 38025 Grenoble cedex 1
ISBN 978-2-70612407-5
20 € (prix TTC France)

L'école en France

De 1945 à nos jours

2^e ÉDITION AUGMENTÉE

