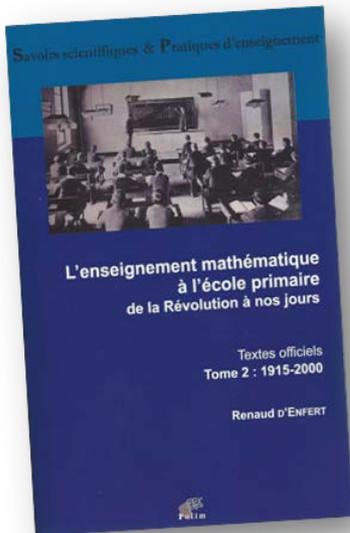


Renaud D'ENFERT

***L'enseignement mathématique à l'école primaire
De la Révolution à nos jours
textes officiels, tome 2 : 1915-2000***



695 pages
ISBN 978-2-84287-659-3
40 €

De l'histoire de l'enseignement primaire des mathématiques au XX^e siècle, les synthèses historiques, mais aussi la mémoire collective, n'ont souvent retenu que l'introduction des « mathématiques modernes » au tournant des années 1960-1970. Pourtant, un examen attentif des textes officiels permet de mettre en évidence des évolutions nombreuses, parfois importantes, tout au long du siècle dernier. Ces évolutions, qui concernent aussi bien les contenus enseignés que leurs finalités, accompagnent les transformations structurelles du système scolaire français depuis les années 1920, quand surgit le débat sur l'école unique, jusqu'aux grandes réformes de la V^e République qui démocratisent l'accès à l'enseignement du second degré.

Dans ce recueil, sont réunis et commentés les principaux textes législatifs et réglementaires relatifs à l'enseignement mathématique primaire depuis la première guerre mondiale jusqu'à l'extrême fin du XX^e siècle : ils concernent l'école élémentaire, mais aussi l'enseignement primaire supérieur, qui permet des scolarisations prolongées et la formation des maîtres assurée par les écoles normales primaires (puis par les instituts universitaires après 1988), sans oublier les écoles normales supérieures d'enseignement primaire de Fontenay-aux-Roses et de Saint-Cloud.

L'introduction de ce recueil retrace l'évolution de cet enseignement et dégage les grands traits de la politique officielle, en la restituant dans le contexte plus général de la réorganisation du système scolaire français au cours du XX^e siècle.

Renaud d'Enfert est maître de conférences HDR en histoire des sciences à l'université de Cergy-Pontoise (Institut d'éducation) et membre du Groupe d'histoire et de diffusion des sciences d'Orsay (EA 1610-Études sur les sciences et les techniques) de l'université Paris Sud. Ses travaux portent plus particulièrement sur l'histoire de l'enseignement des mathématiques aux XIX^e et XX^e siècles. Pour la réalisation de cet ouvrage, il a bénéficié de la collaboration de Josiane Hélayel, professeur agrégée de mathématiques à l'université de Cergy-Pontoise (Institut d'éducation).

Collection
Savoirs scientifiques & Pratiques d'enseignement

Les mathématiques aux PULIM

La collection « Savoirs scientifiques et Pratiques d'enseignement » des Presses Universitaires de Limoges entend explorer les champs de l'enseignement et de la diffusion des sciences. Elle est aussi ouverte aux travaux plus généraux en histoire de l'éducation. Elle s'attache à valoriser et diffuser des travaux de recherche fondamentale ou appliquée et des travaux de synthèse. Ses ouvrages s'adressent aux enseignants de l'école à l'université, aux professionnels de l'éducation et de la formation et plus largement à tous les lecteurs curieux.

Peuvent être soumis au conseil scientifique de la collection divers types de travaux, de préférence en langue française, qui intéressent tant le praticien que le chercheur : des monographies, des recueils d'articles, des actes de colloques ou de journées d'étude mais aussi des exposés d'activités et d'expérimentations en classe réalisées dans le réseau des Instituts de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (IREM) ou encore des supports de cours qui privilégient une réflexion sur l'objet enseigné.

La collection a vocation à s'enrichir des travaux menés en Limousin tout en envisageant des contacts nationaux et internationaux, en particulier avec les partenaires de l'Université de Limoges. La fréquence de publication envisagée est de deux à trois titres par an.

Comité scientifique de la collection :

Michèle ARTIGUE (université Paris Diderot-Paris 7) ; Paolo BIANCHINI (université de Turin) ; Christian BRACCO (université Sofia-Antipolis) ; René CORI (université Paris Diderot-Paris 7) ; Jean-Paul DELAHAYE (université Lille 1) ; Yves DUCEL (université de Franche-Comté) ; Renaud D'ENFERT (université de Cergy-Pontoise) ; Marc MOYON (université de Limoges) ; Abdelkader NECER (université de Limoges) ; Jean-Claude PONT (université de Genève) ; Sophie REMY (Lycée Gay-Lussac, Limoges) ; Gaëlle SALADIN (université de Limoges) ; Danielle TROUDAUD (université de Limoges) ; Jean-Claude VAREILLE (université de Limoges) ; Stéphane VINATIER (université de Limoges)

Titre paru :

Les ouvrages de mathématiques dans l'histoire. Entre recherche, enseignement et culture, coordonné par Evelyne Barbin & Marc Moyon, 2014, 340 pages | ISBN 978-2-84287-563-3

Jean-Pierre BOREL, Martine CLÉMENT, Marie-José PESTEL, *Le tournoi mathématique du Limousin, 1987-1995 : neuf années d'existence. Les sujets, les corrections, leur utilisation dans la classe*, PULIM, 1996, 145 p.

Anne BELLIDO, Martine CLÉMENT, Jean LEBRAUD, Marie-José PESTEL, Jean-Marie SAINOT, *Le tournoi mathématique du Limousin, 1990-1999 : dix années d'expérience en collège*, PULIM, 1999, 170 p.

IREM de Limoges, *Le tournoi mathématique du Limousin. Sujets et corrigés des problèmes*, 2010, 203 p.

Diffusion et distribution

FMSH-Diffusion 18-20, rue Robert Schuman
94220 Charenton-Le-Pont
Tél : 01.53 48 56 30 - Fax : 01.53 48 20 95
email : cid@msh-paris.fr http://www.lcdpu.fr