

CALL FOR PAPERS

La sezione digitale «Nuova Secondaria Ricerca» del periodico di studi e ricerche «Nuova Secondaria» (<http://riviste.gruppostudium.it/nuova-secondaria>), invita docenti universitari, ricercatori, assegnisti di ricerca, dottori di ricerca e dottorandi, di qualsiasi ambito disciplinare, interessati a inviare contributi sul tema:

Disciplinamento e libertà del corpo nella storia dell'educazione - call for papers internazionale

Il corpo umano è stato oggetto di numerose analisi storiografiche – si pensi ai lavori di Georges Vigarello che, sulla scia di M. Foucault, ha analizzato i concetti di pulizia, bellezza, sessualità, vestiti, ginnastica e controllo medico. Negli anni '80 e '90 il “corporeal turn” ha sottolineato la dimensione culturale, ideologicamente condizionata e non solo biologicamente determinata del corpo. I concetti di “razza” e “genere”, ad esempio, sono stati sottoposti ad analisi storica che ne ha modificato addirittura la consistenza. Il “material turn” ha poi spostato l'attenzione sul corpo fisico e sugli spazi e i “disability studies” hanno indagato la a-normalità nella storia. All'interno di questo panorama, la storia dell'educazione ha dedicato un crescente interesse al tema dell'educazione del corpo- si ricordi ISCHE 2016 di Chicago dedicato a *Education and the Body*.

La presente call intende promuovere analisi storico-pedagogiche nazionali e internazionali che riguardino i vari agenti educativi (famiglia, Chiesa, scuola, Stato ecc.) per indagare come e perché il corpo (dei bambini, delle donne, degli adulti) sia stato oggetto di cura educativa e di teoria pedagogica. Non solo vi è però una dimensione disciplinante del corpo, ma vi sono anche movimenti e attori storici che hanno favorito pedagogie della liberazione del corpo, quali la *Lebensreform*. Corpo e mente sono sempre stati posti in correlazione: educare e disciplinare il corpo, o garantirgli libertà significa insieme educare il carattere, disciplinandolo o lasciandogli libertà di espressione.

Il numero della rivista intende accogliere articoli in italiano e in lingue europee (inglese, francese, tedesco e spagnolo) sulla storia dell'educazione del corpo che siano criticamente condotti e che si inseriscano nella più recente storiografia sul tema.

I contributi, in forma di saggio, per un minimo di 20.000 battute ad un massimo di 60.000 battute, dovranno pervenire alla redazione della rivista entro il **15 ottobre 2021**:

nsricerca@edizionistudium.it

Saranno valutati con un processo di *peer reviewing* in modalità *double blind*.

CALL FOR PAPERS

The digital section «Nuova Secondaria Ricerca» of the scientific Journal «Nuova Secondaria» (<http://riviste.gruppostudium.it/nuova-secondaria>) invites university professors, researchers, research fellows, Ph.D. students from any scientific disciplinary fields, interested in sending contributions on the topic:

Control and freedom of the body in history of education - international call for papers

The human body has been the object of many historiographical researches – sufficient to recall Georges Vigarello's works, which analysed the body, his cleanliness, his beauty, his clothing as well as gymnastics, medical control and sex following Foucault's lesson. In the 1980s and 1990s the body became a topic of cultural history in the framework of the "corporeal turn", which emphasized the body's cultural dimension, ideologically and not just biologically conditioned. The concepts of race and gender, for instance, have been historically examined. The "material turn" then shifted the attention to material bodies and spaces and the "disability studies" researched into ab-normality in history. In this scenario, educational historiography developed a growing interest for the body and related topics – see the 2016 ISCHE Conference *Education and the Body* that took place at Chicago.

This call for papers aims at encouraging researches of history of education which investigate how various educational agencies (family, Churches, school, State, etc) considered the body as an educational object (children's, women's, adult's body). However, there is not just a dimension of body control and discipline: there are also movements and actors that favoured the liberation of the body in history, such as the Life reform movement (*Lebensreform*). The body was always considered in strong relation with the mind: educating, disciplining the body, or granting freedom to it meant also educating, disciplining the character or allowing it liberty to express itself.

This issue of the journal aims at publishing historical articles on the education of the body, that are critically written and that are updated with the educational historiographical research on the topic.

The essays, for a minimum of 20,000 characters to a maximum of 60,000 characters, must be received by **October 15, 2021** at the following address: nsricerca@edizionistudium.it

They will be evaluated with a double blind peer reviewing process.

CALL FOR PAPERS

La section «Nuova Secondaria Ricerca» de la revue d'études et de recherche «Nuova Secondaria» (<http://riviste.gruppostudium.it/nuova-secondaria>), invite les professeurs, les chercheurs et les doctorants, de tout domaine disciplinaire, intéressé à envoyer des contributions sur le sujet:

Discipline et liberté du corps dans l'histoire de l'éducation - Appel international à contributions

Le corps humain a fait l'objet de nombreuses analyses historiographiques - pensez aux travaux de Georges Vigarello qui, dans le sillage de M. Foucault, a analysé les notions de propreté, de beauté, de sexualité, d'habillement, de gymnastique et de contrôle médical. Dans les années 80 et 90, le «corporeal turn» a mis l'accent sur la dimension culturelle, idéologiquement conditionnée et pas seulement biologiquement déterminée du corps. Les concepts de «race» et de «genre», par exemple, ont été soumis à une analyse historique qui a même changé leur cohérence. Le «material turn» a alors déplacé l'attention vers le corps physique et les espaces et les «disability studies» ont étudié la non-normalité dans l'histoire. Dans ce panorama, l'histoire de l'éducation a consacré un intérêt croissant au sujet de l'éducation corporelle – rappelez-vous l'ISCHE 2016 à Chicago consacrée à *l'Éducation et le corps*.

Cet appel vise à promouvoir des analyses historico-pédagogiques nationales et internationales concernant les différents agents éducatifs (famille, Église, école, État, etc.) pour rechercher comment et pourquoi le corps (des enfants, des femmes, des adultes) a été un objet de soins éducatifs et de théorie pédagogique. Cependant, non seulement il y a une dimension disciplinante du corps, mais il y a aussi des mouvements et des acteurs historiques qui ont privilégié les pédagogies de la libération du corps, comme *Lebensreform*. Le corps et l'esprit ont toujours été mis en corrélation: éduquer et discipliner le corps, ou lui accorder la liberté, c'est en même temps éduquer la personnalité, la discipliner ou lui laisser la liberté d'expression.

Le numéro entend accueillir des articles en italien et en langues européennes (anglais, français, allemand et espagnol) sur l'histoire de l'éducation du corps qui sont menés de manière critique et qui s'inscrivent dans l'historiographie la plus récente sur le sujet.

Les contributions, sous forme d'essais, d'un minimum de 20,000 caractères et d'un maximum de 60,000 caractères, doivent parvenir à la rédaction du magazine (nsricerca@edizionistudium.it) avant le **15 octobre 2021**.

Ils seront évalués selon un processus d'examen *peer reviewing* en mode *double blind*.

CALL FOR PAPERS

«Nuova Secondaria Ricerca», die digitalisierte Version der Zeitschrift «Nuova Secondaria» (<http://riviste.gruppostudium.it/nuova-secondaria>), lädt allen interessierten Professoren, Forschern, wissenschaftlichen Mitarbeitern, Doktoranden aus jeweiligen wissenschaftlichen Bereichen ein, Beiträge über das folgende Thema zu senden:

Körpers Zucht und Freiheit in der Bildungsgeschichte – internationales call for papers

Zahlreiche Studien haben aus einer geschichtlichen Perspektive den menschlichen Körper durchgeforscht – vgl. die Werke von Georges Vigarello, der nach M. Foucault die Begriffe von Sauberkeit, Schönheit, Sexualität, Kleidung, Gymnastik und medizinischer Kontrolle analysierte. In den 80er und 90er Jahren hat das so genannte „corporeal turn“ die kulturelle Dimension des Körpers, nicht nur von Natur, sondern auch von Ideologien bestimmt, unterstrichen. Die geschichtliche Analyse hat die Grundlagen einiger Begriffe wie „Rasse“ und „Geschlecht“ eben geändert. Das „material turn“ verlagerte dann die Aufmerksamkeit auf den physischen Körper und die Räume und die „disability studies“ untersuchten die Anormalität in der Geschichte. In diesem Zusammenhang hat die Erziehungsgeschichte ein wachsendes Interesse am Thema Körperbildung geweckt – siehe die ISCHE 2016 in Chicago, die sich der Bildung und dem Körper widmet.

Die vorliegende Ausschreibung möchte nationale und internationale Geschichtlich-pädagogische Analysen in Bezug auf die verschiedenen Bildungsagenturen (Familie, Kirche, Schule, Staat usw.) fördern, um zu erklären wie und warum der Körper (von Kindern, Frauen, Erwachsenen) Gegenstand der pädagogischen Betreuung und der pädagogischen Theorie geworden war. Die Zucht des Körpers ist dennoch nicht die einzige Seite des Themas. Es gibt auch historische Bewegungen und Akteure, die einer Pädagogie der Körperbefreiung begünstigt haben, wie z. B. die sogenannte Lebensreform. Körper und Geist wirken aufeinander: den Körper zu erziehen, so wie ihn zu befreien, bedeutet gleichzeitig das Charakter auszubilden, indem wir es frei lassen oder disziplinieren.

Dieses Heft sammelt Aufsätze auf Italienisch und andere Europäischen Sprachen (Englisch, Französisch, Deutsch und Spanisch) über die Geschichte der Körperbildung, mit Bezug auf die letzte dazugehörige Fachliteratur und kritisch ausgeführt.

Beiträge, Aufsätze von 20.000 bis zur 60.000 Anschläge, werden zur Redaktion binnen **15. Oktober 2021** ankommen müssen:

nsricerca@edizionistudium.it

Sie werden ein *double-blind* Peer Review Verfahren unterzogen.

CALL FOR PAPERS

La sezione digital «Nuova Secondaria Ricerca» de la revista de estudios e investigaciones «Nuova Secondaria» (<http://riviste.gruppostudium.it/nuova-secondaria>), invita a profesores universitarios, investigadores, doctorados y estudiantes de doctorado, de cualquier campo disciplinar, interesados en enviar contribuciones sobre el tema:

Disciplina y libertad del cuerpo en la historia de la educación – call for papers internacional

El cuerpo humano ha sido objeto de numerosos análisis historiográficos – piensen en las obras de Georges Vigarello quien, a raíz de M. Foucault, analizó los conceptos de limpieza, belleza, sexualidad, vestuario, gimnasia y control médico. En los años 80 y 90 el «corporeal turn» enfatizó la dimensión cultural, ideológicamente condicionada y no solo biológicamente determinada del cuerpo. Los conceptos de “raza” y “género”, por ejemplo, han sido sometidos a un análisis histórico que incluso ha cambiado su consistencia. El «material turn» luego desvió la atención hacia el cuerpo y los espacios físicos y los «disability studies» investigaron la a-normalidad en la historia. Dentro de este panorama, la historia de la educación ha dedicado un interés creciente al tema de la educación corporal - recuerden ISCHE 2016 en Chicago dedicado a *Educación y Cuerpo*.

Esta convocatoria pretende promover análisis histórico-pedagógicos nacionales e internacionales en torno a los distintos agentes educativos (familia, Iglesia, escuela, Estado, etc.) para investigar cómo y por qué el cuerpo (de niños, mujeres, adultos) ha sido objeto de atención educativa y teoría pedagógica. Sin embargo, no solo hay una dimensión disciplinaria del cuerpo, sino que también hay movimientos y actores históricos que han favorecido pedagogías de la liberación del cuerpo, como *Lebensreform*. Cuerpo y mente siempre se han puesto en correlación: educar y disciplinar el cuerpo, o darle libertad, significa al mismo tiempo educar al carácter, disciplinarlo o dejarle libertad de expresión.

El número de la revista pretende acoger artículos en italiano y en idiomas europeos (inglés, francés, alemán y español) sobre la historia de la educación del cuerpo que sean críticamente conducidos y que encajen en la historiografía más reciente sobre el tema.

Las contribuciones, en forma de ensayo, con un mínimo de 20.000 caracteres y un máximo de 60.000 caracteres, deben enviarse a la redacción de la revista antes del **15 de octubre de 2021**:

nsricerca@edizionistudium.it

Serán evaluados con un proceso de evaluación por pares de doble ciego.