

Journée d'étude **L'enseignement supérieur et la recherche face au Covid-19**

Mardi 8 mars 2022

Campus Sciences Po, salle K.011,
1 Place Saint-Thomas d'Aquin 75007 Paris

Cette journée d'étude, organisée par l'équipe du projet de recherche ANR Covid-in-Uni, vise à faire un point, environ deux ans après le début de la crise sanitaire, sur des enquêtes menées depuis le premier confinement sur la manière dont l'ESR a affronté cette crise. Nous y réunirons quatre équipes de recherche afin de les faire dialoguer et de réfléchir ensemble aux conclusions à tirer de ces travaux. Avant cela, une prise de parole par plusieurs représentants d'institutions de l'ESR nous permettra de construire nos réflexions en lien avec leurs témoignages.

Programme

8h30 Accueil

9h00 Discours de bienvenue puis Table ronde **Retours d'acteurs et d'actrices de l'ESR.**

Avec :

Anne-Sophie Barthez (*DGESIP*), Bernard Dizambourg (*Consultant France Universités*), Jacques Fayolle (*Directeur de Télécom Saint-Etienne et Président de la CDEFI*), Thomas Froehlicher (*Directeur général de Rennes School of Business, représentant de la CGE*), Guillaume Gellé (*Président de l'URCA et Vice-Président de France Universités*) et Valérie Gibert (*DGS de l'Unistra*).

Animatrice : Anaïs Gérard, *directrice de la rédaction Enseignement et Recherche d'AEF-Info.*

Possibilité de suivre cette discussion en direct sur zoom : <https://sciencespo.zoom.us/j/95375076190>

10h00 Une crise peut en cacher une autre. L'enseignement supérieur français face à la pandémie de COVID-19

Par Dorota Dakowska (*Sciences Po Aix*) pour le projet européen Pandemic Study.

Cette communication s'intéresse aux effets de la pandémie sur l'enseignement supérieur français, à travers la manière dont elle a été vécue par les enseignants-chercheurs, les étudiants et le personnel administratif. À partir d'une série d'entretiens conduits dans quatre établissements (trois universités et une grande école) ainsi que d'un questionnaire ayant recueilli 4300 réponses en 2021, nous nous pencherons sur les conséquences de la pandémie sur l'environnement professionnel des enquêtés. Nous discuterons aussi de la différenciation entre les établissements et de la manière dont la crise sanitaire tend, aux yeux des enquêtés, à renforcer les inégalités existantes. Nous proposons de réfléchir à la manière dont la temporalité de la gestion politique de la crise sanitaire s'articule avec les mobilisations antérieures contre les réformes de l'enseignement supérieur et de la recherche et avec les difficultés structurelles de sous-financement public des universités françaises.

11h00 Pause-café

11h20 Questionner le basculement à distance des IUT pendant le confinement

Par Caroline Ladage, Cécile Redondo (*ADEF, AMU*) et Aude Seurrat (*LabSIC, UPEC*) pour le projet ANR Renoir

Dans le contexte universitaire des IUT face à la crise de la COVID-19, nous étudions les actions de production de ressources et les représentations des enseignants face au basculement des enseignements à distance, afin de vérifier s'il prédomine un repli sur soi ou plutôt une ouverture vers des collectifs. L'analyse des données d'enquêtes par questionnaire et par entretiens menés pendant et après les périodes de confinement montre plus une ouverture sur le collectif qu'un repli sur soi ainsi que la transformation de l'activité avec un recours (massif) à de nouvelles ressources.

12h20 Pause déjeuner

14h00 Penser et manager le télétravail - Les effets de la crise sanitaire

Par Pierre Mathieu (*CleRMa, UCA*)

L'objectif est de s'appuyer sur les enseignements de l'enquête réalisée sur le télétravail pendant la crise sanitaire ainsi que sur des travaux plus récents ou portant sur d'autres organisations, afin 1) de problématiser le télétravail, 2) d'en analyser les effets et les conséquences et 3) de tirer divers enseignements quant à son management au sein de nos universités.

15h00 "To be and to become". Les réponses différenciées de 5 établissements face à la crise du Covid

Par Stéphanie Mignot-Gérard (*IRG, UPEC*), Christine Musselin et Aline Waltzing (*Sciences Po, CSO, CNRS*), pour l'ANR Covid-in-Uni

Cette communication analyse de manière comparée les contenus des décisions et leur mise en œuvre dans cinq établissements d'enseignement supérieur (deux universités pluridisciplinaires, une université à dominante SHS, une IDEX et une grande école de gestion) entre mars 2020 et janvier 2021. À partir d'une enquête par entretiens (250 entretiens semi-directifs menés en février 2021), nous mettons en évidence trois modèles de gestion de la crise sanitaire. Nous montrons notamment que la nature des publics des établissements, mais aussi l'équilibre enseignement/recherche et le poids de ces deux activités dans l'accès aux ressources symboliques et financières pour les établissements, sont explicatifs de ces stratégies différenciées.

16h00 Pause-café

16h20 Table ronde Questions de méthodologie. Enquêter sur l'ESR face à la crise sanitaire, dans des conditions de crise sanitaire

Avec un ou une intervenant.e de chacune des quatre équipes ayant présenté ses recherches

17h20 Clôture de la journée

Inscription obligatoire : <https://forms.gle/ULNMGtoU4ooFQMyT7>

