

2021-2022

**Séminaire HSS - Master 1 INALCO 2^e semestre
CESSMA Groupe Afrique Océan Indien**

Politiques scolaires, écoles et publics scolaires de la colonisation aux indépendances en Afrique (mi-XIXe siècle - années 1970)		
Semestre 8 - Master (2021-22)		
MARDI de 14h00 à 16h00		
Lieu : Inalco, 65 rue des Grands Moulins à Paris Métro : Bibliothèque François Mitterrand - Ligne 14 - RER C		
	<i>Titre de la séance</i>	Intervenant(e)s
25 janv.	<i>Accueil - Introduction</i>	Jean-Luc Martineau et Florence Wenzek
1 fév.	<i>Lecture et discussion d'articles</i>	
8 fév.	<i>Identité yoruba et école gratuite dans la Western Region (Nigeria) 1952-1966</i>	Jean-Luc Martineau
15 fév.	Enseigner la sécurité sociale : coopérants internationaux et boursiers africains dans les années 1950-1960	Paul Mayens
22 fév.	<i>Contextualiser la place du français et du malgache dans le système éducatif du Madagascar : une perspective historique</i>	Ellen Veà Rosnes
Vacances d'hiver		
8 mars.	<i>Lecture et discussion d'articles</i>	
15 mars.	<i>Lecture et discussion d'articles</i>	
22 mars.	<i>Réévaluer la rupture colonial/post-colonial au prisme de l'histoire enseignée aux écoliers (Soudan nilotique, 1900-1970)</i>	Iris Seri-Hersch
29 mars.	<i>Lecture et discussion d'articles</i>	
5 avril.	Normes et normalisation de la formation des enseignants en situation coloniale et postcoloniale : l'école normale à La Réunion (années 1880-1970)	Pierre-Eric Fageol
12 avril.	Les maisons d'enfants algériens réfugiés en Tunisie et au Maroc (1956-1962). Histoire d'une prise en charge scolaire et extra-scolaire en exil	Samuel Bousion
19 avril.	L' "éducationnalisation" de la société tanzanienne : quelles sources pour penser les rapports à l'école ? (1939-1976)	Florence Wenzek
Vacances de printemps		
10 mai.	La mise en place de l'Education nationale en Algérie indépendante en 1960-70 et l'instauration parallèle d'un "enseignement originel".	Charlotte Courreye