



Journée d'étude de Mnemosyne 2024
Samedi 27 janvier 14h-17h
Université Panthéon-Assas, Centre Charcot, 36 rue Charcot 75013

Interroger les pédagogies féministes

Au moment où les chercheur·es s'interrogent sur les moyens de développer un enseignement plus inclusif, l'association Mnemosyne, par ses publications et par les actions de formation menées par ses membres, a vocation à se saisir des questions de pédagogie en lien avec le genre.

Avec cette journée d'études, l'association s'invite dans un débat aussi vieux que le féminisme : comment forger une éducation féministe s'adressant aux filles et aux garçons et permettant à long terme de transformer la société ? Selon quelles modalités cette éducation peut-elle être concrètement mise en œuvre dans le cadre scolaire, par des pédagogies spécifiques que l'on pourrait qualifier de *féministes* ?

Cinq invitées nous aideront à définir la notion d'éducation féministe, à faire le point sur les débats qui l'entourent, et nous présenteront des propositions pédagogiques concrètes appliquées dans certaines institutions scolaires ou universitaires.



Programme

- **Audrey Chenu** (directrice d'école à la retraite, Académie de Créteil) et **Véronique Decker** (professeure des écoles, Académie de Créteil)

Entrer en pédagogie féministe

- **Fanny Gallot** (Université de Paris-Est Créteil, CRHEC, Inspé de Créteil)

Enjeux de genre et pédagogie féministe dans la formation des enseignant·e·s.

- **Sandra Boehringer** (Université de Strasbourg)

Sexualité(s) antique(s). Comparaison des cultures et queer pédagogie

- **Vanina Mozziconacci** (Université Paul Valéry Montpellier 3)

De la pédagogie féministe aux didactiques féministes

Une table ronde modérée par **Cécile Beghin**, vice-présidente de l'association Mnemosyne

Bibliographie

